

Vztahovat se?



Co je pro nás v životě důležité? Uvědomujeme si, na základě čeho jednáme? Co bylo podkladem pro naše rozhodnutí? Co nás v našem životě nejvíce ovlivňuje? Hodnota je slovo, které světu, věcem, událostem a lidskému jednání dává smysl. Poskytuje měřítko pro naše konání. Důležité je naučit se ptát, co vnímáme jako „hodnotné“, co má pro nás hodnotu a proč. A následně se také ptát, zda naše jednání a chování je v souladu s tím, co sami považujeme za podstatné, důležité a „hodnotné“.

Lidé, kteří jen bezcílně bloumají, většinou jednoho dne nezjistí, že stojí na vrcholu Mount Everestu. (Hilery Ziglar, americký motivační kouč)

Příklad možné struktury aktivity na uvědomění si svých důležitých životních hodnot a jejich proměn:

KLÍČE

Čas na aktivitu: 45 minut Počet účastníků: skupinová aktivita

Pomůcky: sada 10 kartiček klíčů pro každého

(případně vystřižené klíče), psací potřeby, lepidlo, velké archy papíru

NA ZAČÁTKU
TÉTO AKTIVITY
LZE MOTIVOVAT
K PŘEMÝŠLENÍ
OTÁZKAMI NAPŘ.
JAKÉ ZNÁME KLÍČE
APOD.

Všichni účastníci dostanou deset kartiček s obrázkem klíče. Tento klíč na kartičce znázorňuje symbol jejich stylu života. Do každého z těchto klíčů napíšete, co sami považujete za klíč k úspěšnému způsobu života. (Je více možností, jak aktivitu pojmut; může být připravený např. i konkrétní seznam, z něhož je možné si vybírat důležité komponenty úspěšného, resp. spokojeného života.)

Když každý z účastníků ve svých deseti klíčích má něco napsáno, utvoří se dvojice. Členové těchto dvojic si navzájem přečtou, co vymysleli, a jejich úkolem bude, aby po společné domluvě vybrali ze dvaceti takových kartiček s klíči deset, které považují za nejdůležitější. Následně se utvoří čtveřice a opět se postupuje stejně k deseti společným nejdůležitějším klíčům. Ty se nalepí na papír. Každá čtveřice (skupinka) pak zvolí svého obhájce klíčů, který ostatním představí vybraný společný svazek klíčů k dobrému – úspěšnému – spokojenému životu.

Je dobré nespojovat práci ve skupinkách s časovým omezením.

Skupinky by měly mít dostatek prostoru pro vzájemnou diskuzi a ujasnění jednotlivých pojmů a jejich významu.

Následovat může diskuze o tom, jaké klíče jsou důležité pro třídu (jako skupinu), jaké pro rodinu, jaké pro kamarády, ale také jakým způsobem postupovali, aby vybrali ty nejdůležitější. Co bylo těžké vyřadit, a co ne.

Důležité je, aby tato aktivita byla zakončená reflexí. Musíme si dát pozor, aby nešlo o zhodnocení formy prezentace skupinky, ale o vlastní postřehy a zhodnocení toho, co si účastníci uvědomili.

Vztahovat se?

Zkusme dát (mladým) lidem příležitost, aby se zastavili, rozmýšleli a mohli si uvědomit, na čem jim záleží, co je pro ně důležité a proč, a také, zda jejich život tomu odpovídá.

Chceme, aby se z mladých lidí stali dospělí.
Co to ale v praxi znamená? Že dokáží platit své účty, uvařit si oběd, dokázat plnit běžné povinnosti a úkoly?
Nebo také (ještě) něco jiného?

Vaše vlastní nápady k tématu:

