

# Rozhodnout a vybrat



BÝT ČI NEBÝT?  
A CO TŘEBA BÍT?

Moment rozhodnutí je to základní, co určuje, jakým způsobem prožijeme zvažovaný čas. Rozhodnutí ale nestojí na úplném začátku, mělo by završovat celou posloupnost předchozích kroků (stanovení cílů, rozmyšlení alternativ, uvážení zdrojů atd.). Měli bychom se snažit, abychom se nerozhodovali jen pro „ano“ nebo „ne“, ale abychom vždy vybírali z několika podobně hodnotných alternativ. Důležitá je také volba konkrétního způsobu rozhodování – ve skupině můžeme hlasovat, může rozhodnout autorita, ale taky třeba los. Pro každou situaci lze zvolit vhodný způsob. **Uvážené a zodpovědné rozhodnutí pro některou z alternativ jak prožít svůj volný čas, je zásadní dovedností, kterou zahrnujeme do celkové volnočasové kompetence.**

Příklad aktivity, pomocí níž můžeme poukázat na rozdílné způsoby rozhodování.

## ZPŮSOBY ROZHODOVÁNÍ

Čas na aktivitu: 30 minut Počet účastníků: skupina rozdělená do malých diskusních týmů Pomůcky: tabule/flipchart, křídly/fixy, popis rozhodovacích situací

Účastníkům rozděleným do skupin předložme postupně několik situací, v nichž je třeba se nějakým způsobem rozhodnout pro finální variantu, např.:

- *Místo a povaha školního výletu*
- *Člověk, který bude zastupovat třídu v žákovském parlamentu*
- *Dárek k narozeninám pro třídního učitele/učitelku*
- *Úvodní fotka školní stránky na facebooku*
- *Nejhezčí profilová fotka*

...

Každá ze skupin má ve vymezeném čase za úkol určit optimální způsob rozhodování o podobě výsledné varianty jednotlivých nastíněných situací. Zadání můžeme např. omezit tak, že každý ze způsobů (hlasování, kompromis, konsensus, rozhodnutí autority) má být alespoň jedenkrát použit. Finální část aktivity probíhá formou prezentací řešení, která navrhly jednotlivé skupiny. Důležité je zdůvodnění postupu, pro který se skupiny rozhodly s ohledem na situaci.

JEDNOTLIVÉ SITUACE  
VYBÍREJME PODLE PROSTŘEDÍ,  
KTERÉ JE ÚČASTNÍKŮM BLÍZKÉ,  
NEBO VE KTERÉM SE  
PRÁVĚ NACHÁZÍ

## Rozhodnout a vybrat

**Rozhodovat se musíme včas, ale ne ukvapeně;  
na základě dostatečného množství informací  
a správným způsobem – hod korunou  
není dobrým způsobem rozhodování životních mezníků**

**Vaše vlastní nápady k tématu:**



Dopodrobna pojednává o procesech rozhodování  
Jiří Plamínek ve své knize „Řešení problémů a rozhodování“.  
(Odkaz na informace o knize na stránkách vydavatele)